

Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa

L'offerta formativa strettamente disciplinare, riconducibile alle indicazioni ministeriali, è arricchita da progetti e attività, annualmente deliberati dal Collegio Docenti, che ne indica anche i docenti referenti.

L'ampliamento dell'Offerta Formativa Istituzionale si realizza tramite progetti ed attività riconducibili a cinque aree fondamentali:

- ✓ **AREA ORIENTAMENTO (in entrata, in itinere, in uscita)**
- ✓ **AREA SOSTEGNO ALLO STUDIO e ALLA PERSONA**
- ✓ **AREA SPAZIO GIOVANI**
- ✓ **AREA APPROFONDIMENTI CULTURALI E PROFESSIONALI**
- ✓ **SERVIZI**

AREA ORIENTAMENTO

L'orientamento costituisce ormai una funzione strutturale della scuola e, come tale, si intreccia alle attività curriculari. La scuola si propone di aiutare gli alunni nella costruzione del loro curriculum personalizzato, perché possano proficuamente scegliere gli itinerari formativi preferiti nell'ambito delle varie offerte formative e professionalizzanti.

▪ Orientamento in entrata

È rivolto agli studenti delle classi terze delle Scuole Secondarie di I° grado e si concretizza in:

- **VISITE NELLE SCUOLE MEDIE DEL TERRITORIO DA PARTE DEI DOCENTI ORIENTATORI**

L'intervento presso le singole scuole medie viene, di norma, effettuato da due insegnanti, uno appartenente all'area umanistica e l'altro a quella scientifica. Tale scelta intende mettere in primo piano la completezza formativa offerta dal nostro Istituto. Siamo infatti convinti che "Non vi è oggi vera cultura umanistica che non sia intrecciata a conoscenze altre, tra cui quelle tecnologiche e telematiche".

- **ATTIVAZIONE DI STAGE DIMOSTRATIVI PRESSO IL NOSTRO ISTITUTO**

Viene offerta agli studenti della terza classe della scuola secondaria inferiore la possibilità di partecipare ad una mattina di lezioni presso la nostra scuola. Per tutta la mattina ciascun studente, proveniente dalla scuola media, avrà un TUTOR speciale: un allievo più grande, che già frequenta il Valturio, sarà a sua disposizione e lo guiderà alla scoperta dell'Istituto.

- **OPERN DAY**

In questa occasione i genitori e gli studenti, in orari pomeridiani, potranno visitare le aule, i laboratori e la palestra dell'Istituto. Un gruppo di Docenti e di Studenti del Valturio li accompagnerà in questa visita e fornirà loro tutte le informazioni relative all'offerta formativa della Scuola.

Docente referente: *prof.ssa P. Fabbri*



■ Orientamento classi seconde

L'attenzione degli operatori scolastici è continuamente rivolta, sia con le attività curriculari sia con le attività integrative (si veda: sostegno, recupero, servizi di consulenze, stages, ecc...), a supportare gli alunni nella difficile attività di conoscere se stessi e le proprie aspirazioni e di coniugarle con le capacità possedute e la realtà sociale e lavorativa.

Dopo il biennio gli alunni potranno seguire 3 indirizzi diversi. Per meglio orientarli nella scelta, verranno attuati momenti informativi relativi alle caratteristiche specifiche delle diverse opzioni. Le indicazioni riguarderanno: i contenuti disciplinari, le capacità necessarie per affrontarli e i diversi sbocchi professionali. Ogni consiglio di classe metterà poi in atto le opportune attività per favorire i singoli nella decisione.

■ Orientamento in uscita

L'attività di orientamento post-diploma si concretizza in vari modi:

- informazione sulle proposte di orientamento messe in atto dalle Università;
- incontro di orientamento, nel mese di novembre, con l'Università di Bologna, Polo di Rimini;
- incontri informativi con le forze armate;
- contatti con il mondo del lavoro attraverso stages estivi e invernali;
- raccordo fra le aziende che formulano offerte di lavoro e allievi diplomati in cerca di occupazione.

Docenti referenti: *prof.ssa Gozzi, prof.ssa Vanucci*

■ Alternanza scuola-lavoro

✓ Stages aziendali autunnali ed invernali

La Scuola, per favorire l'incontro dei giovani con il mondo del lavoro, cerca la collaborazione delle aziende e di altri Enti, affinché i ragazzi delle classi IV e V possano vivere un'esperienza lavorativa direttamente in azienda. Nel presente anno scolastico gli alunni delle classi V si sono recati in stages lavorativi per due settimane in novembre; mentre gli alunni della classi IV vivranno questo tipo di esperienza in due settimane a febbraio (secondo le disponibilità).

Docenti referenti: *prof.ssa Negosanti, prof. Garattoni, prof.ssa Grossi P.*

✓ Stages Aziendali Estivi

L'esperienza lavorativa, grazie alla disponibilità delle imprese e degli Enti, può diventare ancora più significativa nei mesi estivi.

In questo periodo, per la durata di 35 giorni effettivi di lavoro, gli studenti delle classi III e IV (che ne fanno richiesta e secondo le disponibilità) si recano in azienda, perfezionando le loro conoscenze-competenze. Le imprese corrispondono un compenso. Normalmente le aziende coinvolte sono alcune decine e più di 70 gli allievi partecipanti.

Positivo, per tutti i partecipanti, il giudizio espresso dalle aziende. Che il risultato dell'esperienza sia positivo lo si deduce anche dal fatto che a volte il rapporto di lavoro si è protratto oltre i 35 giorni previsti: in alcuni casi lo stagista è stato assunto con contratto a tempo determinato (a progetto); in altri casi è stata prolungata la convenzione con l'Istituto.

Docenti referenti: *prof.ssa Negosanti, prof. Garattoni, prof.ssa Grossi P.*



AREA SOSTEGNO ALLO STUDIO

Il Valturio, dal punto di vista didattico, è impegnato nella lotta all'insuccesso e alla dispersione. Questa è una politica prioritaria della scuola e comporta da parte del docente la capacità di porsi di fronte allo studente come educatore in senso pieno, capace cioè di far emergere nell'alunno tutte le attitudini alla crescita personale e al processo di apprendimento.

L'azione quotidiana del docente è sostenuta da ulteriori interventi, quali:

✓ **CORSI DI RECUPERO**

Pacchetti di lezioni aggiuntive a favore di studenti, anche di classi diverse, che abbiano ottenuto valutazioni negative in pagella, alla fine del primo e del secondo quadrimestre. Le lezioni vertono sugli argomenti fondamentali delle discipline, definiti collegialmente dai docenti della scuola. Tenuto conto delle specifiche difficoltà di apprendimento di ciascuna disciplina e compatibilmente con le risorse disponibili, il collegio dei docenti determina ogni anno quali sono le discipline in cui è necessario attivare i corsi di recupero e le modalità di realizzazione. **I corsi si concludono sempre con una verifica fatta dall'insegnante titolare del corso.**

✓ **SPORTELLI DISCIPLINARI**

Interventi didattici di supporto e consulenza, attivati al di fuori dell'orario delle lezioni, rivolti a singoli studenti o a piccoli gruppi. Sono tenuti da insegnanti che si mettono a disposizione degli studenti di tutta la scuola. È richiesta sempre la prenotazione da parte degli studenti in segreteria didattica.

✓ **ACCOMPAGNO STUDENTI**

Tutoraggio juniors per studenti che devono orientarsi nel metodo di studio a cura di ex studenti del Valturio.

AREA SOSTEGNO ALLA PERSONA

Presso questo Istituto scolastico è in funzione un servizio di consulenza psicologica rivolto ad alunni e famiglie.

Il servizio fornisce consulenze in merito alle seguenti funzioni:

- ✓ orientamento - per verificare la validità della scelta compiuta ed esaminare l'eventuale diversa scelta di indirizzo scolastico;
- ✓ motivazione - per esaminare gli incentivi o gli ostacoli al pieno raggiungimento degli obiettivi scolastici;
- ✓ problematiche che le famiglie spesso devono affrontare nella relazione con i figli adolescenti.

Il servizio è tenuto da personale esperto iscritto all'albo ed ovviamente legato al segreto professionale.

Servizio : Consulenza psicologica	Orari: Martedì dalle 09.30 alle 11.00
Gestito da : Dott. Consalvo Babboni	

Il servizio, presso l'aula di lettura dell'ITC Valturio, è aperto anche ai familiari. Il colloquio è gratuito e ci si può prenotare presso la portineria del Valturio (tel. 0541 380074 – 0541 380099).

È possibile ottenere un appuntamento anche nelle ore pomeridiane presso il Liceo Classico "Giulio Cesare" di Rimini in Via Brighenti (vicino al mercato coperto), il **martedì** dalle ore 14.30 alle ore 16.30, rivolgendosi o alla portineria del "Valturio", per **contattare telefonicamente lo psicologo**, oppure alla portineria del "Giulio Cesare" (tel. 0541 23523).



AREA SPAZIO GIOVANI

■ Progetti benessere dello studente

✓ **Paesaggi di prevenzione**

Il progetto intende trattare i temi di alimentazione, attività fisica, fumo ed alcol. Lo strumento utilizzato intende uscire dalla trattazione tradizionale dei temi **di alimentazione, attività fisica, fumo ed alcol** per sostenere, attraverso percorsi didattici integrati e **interdisciplinari**, le competenze correlate a capacità di resistere alle pressioni dei pari e della pubblicità, alla capacità di comunicare in modo efficace, di prendere decisioni, di affrontare e risolvere problemi, di prendersi cura di sé e degli altri, di evitare comportamenti a rischio e di costruire relazioni positive. Il progetto è rivolta alle classi del biennio.

Docente referente: *prof.ssa M. C. Nicoletti*

✓ **BLSDa BASIC LIFE SUPPORT DEFIBRILLATION nella popolazione laica**

L'arresto cardiaco colpisce ogni anno un abitante su mille. I **DAE** (defibrillatori) sono diffusi in varie aree collettive della nostra città, ed anche in alcune scuole. Nella prospettiva dell'acquisto di uno di questi apparecchi, da collocare nell'Istituto, se ne sollecita la conoscenza e l'utilizzo, unitamente alla rianimazione cardio-polmonare, che può consentire alla persona colpita una ripresa rapida, senza alcun danno neurologico permanente. Rivolto alle classi quinte con rilascio di certificazione.

Docente referente: *prof.ssa M. C. Nicoletti*

✓ **AVIS "La donazione di sangue fra i banchi di scuola"**

Iniziativa promossa dall'Associazione di volontariato AVIS, che nasce con l'obiettivo di rendere maggiormente partecipi gli studenti al messaggio di sensibilizzazione ai temi della donazione di sangue e dell'importanza dell'autosufficienza di questa componente essenziale ed insostituibile per la vita umana. Gli studenti saranno avvicinati a questo messaggio tramite conferenze informative per le classi quinte, la promozione della donazione e la partecipazione al concorso "La donazione di sangue fra i banchi di scuola". Gli studenti delle classi quinte potranno anche donare il sangue.

Docente referente: *prof.ssa M. C. Nicoletti*

■ Volontariato

Gruppo di volontariato



Il gruppo **R@g.Sol.** (*Ragionieri Solidali*, ma anche se preferite, *Ragazzi Solari* o *Raggi di Sole...*) propone agli studenti attività di volontariato e, insieme, occasioni per rifletterci sopra e formarsi all'impegno per il bene comune, soprattutto per i meno avvantaggiati.

Ci si è strutturati in tre modalità diverse di incontri:

- momenti di assemblea in cui programmare attività e incontri, e soprattutto confrontarci sulle esperienze fatte;
- spazi di agorà in cui incontriamo e dialoghiamo con persone coinvolte un prima persona in attività di riscatto sociale e di presenza ai più poveri;
- proposte di attività esterne dove, a titolo personale, i ragazzi possono vivere in prima persona relazioni di aiuto e di sostegno a chi è nel bisogno.

Il gruppo si ritrova tutti i lunedì dalle ore 14 alle ore 15 presso l'aula 22 ed è aperto a studenti e insegnanti che assieme vogliono vivere momenti di "buona volontà".

Docenti referenti: *Prof. Mezzini, Prof. Correggioli, Prof.ssa Massimiliani, Prof.ssa Bertini, Prof. Caporali*



■ Gruppo Sportivo

✓ Attività sportiva

All'attività curricolare di Educazione fisica si affiancano il torneo di pallavolo mista, di calcio a cinque e di badminton. Sono in programmazione anche corsi di Hip-Hop.



Docenti referenti: *prof.ssa R. Amati, prof.ssa M. C. Nicoletti*

■ Studenti protagonisti

✓ Assemblee di Classe e di Istituto

Le assemblee studentesche costituiscono occasione di partecipazione democratica per l'approfondimento dei problemi della scuola e della società, in funzione della formazione culturale e civile degli studenti.

Le assemblee possono essere di classe o di Istituto e sono garantite e disciplinate nel regolamento d'Istituto allegato.

✓ "Il Giornalino d'Istituto"

Gli studenti realizzano, con il supporto degli insegnanti, la produzione di un giornalino scolastico, "**La voce di Corridoio**", attività nella quale confluiscono i canali di comunicazione utilizzati di preferenza dai giovani (in particolare fotografico, grafico ed informatico), lasciando libero spazio alla creatività e alle opinioni degli alunni su temi di attualità.

Docente referente: *prof.ssa Matteini*

✓ Partecipazione alla trasmissione "La Campanella" 2011/2012

"La Campanella" è una trasmissione televisiva che da anni mette in competizione le scuole superiori della provincia di Rimini in una gara a squadre in cui si affrontano prove legate a temi di attualità, cultura, arte, sport e abilità varie. Le scuole che in questo anno scolastico hanno aderito all'iniziativa sono 14.

L'esperienza rappresenta un momento di confronto e socializzazione per far crescere il senso di appartenenza al proprio istituto scolastico di tutti i soggetti coinvolti e permette loro di cimentarsi in prove che coinvolgono abilità trasversali.

La partecipazione a questa competizione è anche un modo per "aprire le porte" della scuola a tutti, in quanto ogni gara sarà preceduta da un video ufficiale di presentazione di due minuti realizzato dagli studenti.

Docente referente: *prof.ssa Orazi*



AREA APPROFONDIMENTI CULTURALI-PROFESSIONALI

✓ **Progetto " Il Quotidiano in classe"**

Il corso intende sensibilizzare gli studenti su argomenti di attualità e sviluppare lo spirito critico attraverso la lettura di più quotidiani. I quotidiani che partecipano all'iniziativa sono: **"Il Sole 24 ore"**, **"Il Corriere della Sera"**, **"Il Resto del Carlino"**. In particolare, la lettura de "Il Sole 24 ore" nelle classi quinte sarà occasione di approfondimento e aggiornamento su argomenti riguardanti diritto pubblico e scienza delle finanze.

Docente referente: *prof.ssa Fabbrani*

✓ **Laboratorio CLIL 2011/12**

Nei mesi di gennaio/febbraio verrà attivato un laboratorio CLIL a sostegno di quegli insegnanti che intendono svolgere parte della loro programmazione in lingua inglese.

"ENGLISH FOR CLIL TEACHERS": approfondimento teorico, potenziamento linguistico, revisione del lessico da impiegare in classe, socializzazione di progetti svolti, progettazione di nuovi moduli di laboratorio, per insegnanti di discipline non linguistiche che intendono approfondire le tematiche secondo la modalità CLIL nella propria programmazione.

Docente referente: *prof.ssa Orazi*

✓ **"Lingue straniere news" – AS 2011/2012**

Il progetto intende promuovere, coordinare e curare la diffusione di informazioni che riguardano sia proposte esterne di interesse linguistico che progetti/attività/materiali realizzati all'I.T.C. Valturio nell'ambito dell'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere, per favorire la conoscenza in ambito scolastico ed extra-scolastico.

Il progetto **"Lingue straniere news"** intende costruire uno spazio sul sito della scuola, in cui aggregare tutto questo sotto forma di "notiziario" da aggiornare periodicamente con articoli e notizie di interesse linguistico per studenti e docenti di lingue straniere.

Gli insegnanti coinvolti saranno uno per ogni lingua straniera assieme al "gestore" del sito scolastico.

Docente referente: *prof.ssa Orazi*

✓ **Progetto "Scuola di Impresa" (Evoluzione storico-culturale)**

Il progetto ha come scopo quello di rendere più concreto e visibile lo studio della disciplina di Economia Aziendale, attraverso un percorso che metta in evidenza la nascita e lo sviluppo dell'azienda dal Basso Medioevo fino al Seicento nella classe terza e dal Seicento all'Ottocento nella classe quarta. Il lavoro si svolgerà nell'orario previsto per le singole discipline di Economia Aziendale e Storia, privilegiando alcune tematiche dove più evidente appaia il nesso tra i fenomeni economici ed il contesto storico, culturale ed umano in cui si manifestano. Tutto il lavoro non potrà prescindere da incontri-testimonianza con figure significative di imprenditori ed operatori economici.

Classi coinvolte: 4A e 4B

Docente referente: *prof.ssa Negosanti*



✓ **Progetto "Educazione cooperativa e scuola d'impresa"**

Il progetto si propone di far emergere, utilizzare, sviluppare e rafforzare le conoscenze già possedute dagli studenti riguardo al mondo del lavoro. Contemporaneamente, il corso intende porre l'attenzione sulle attività cooperative attraverso la simulazione d'impresa, utilizzando i dati forniti da Confcooperative di Forlì-Cesena e Rimini, con la collaborazione di Romagna Est e Banca di Credito Cooperativo.

Docente referente: *prof.ssa Gozzi*

✓ **Progetto "La città dei mestieri - Impara Impresa"**

Il progetto, posto al termine dell'obbligo scolastico, vuole favorire l'allargamento delle immagini del lavoro in generale e nello specifico nei settori storicamente più caratteristici e critici del territorio, e implementare il processo di auto-valutazione delle abilità e competenze necessarie per il nuovo mondo del lavoro. L'attività si svolge in 15 ore, comprese una visita aziendale e testimonianze del mondo del lavoro.

Classi coinvolte: 2B e 2H.

Docente referente: *prof.ssa Berlini*

✓ **Progetto "Matematica e statistica per l'economia"**

La figura professionale del ragioniere richiede che, accanto alle competenze di tipo amministrativo, se ne possiedano anche in ambito gestionale. A tale riguardo è necessario conoscere, utilizzare, gestire ed elaborare, con strumenti informatici, modelli per la simulazione di situazioni aziendali a supporto delle scelte gestionali.

Il progetto ha l'obiettivo di far conseguire agli studenti abilità e competenze nella realizzazione di modelli per la soluzione di problemi gestionali e di ricerca operativa. Al termine del progetto lo studente dovrà saper determinare e utilizzare i metodi risolutivi più convenienti per risolvere problemi di carattere economico-aziendale.

Il progetto riguarda la classe **5^AE** e prevede un coordinamento tra i programmi delle due discipline coinvolte, matematica ed economia aziendale, esercitazioni in comune in laboratorio e lavori di gruppo in laboratorio per l'analisi di casi aziendali e la realizzazione di modelli.

Docenti referenti: *prof.ssa Imola, prof. Correggioli*

✓ **Progetto "Statistica per l'economia"**

La figura professionale del ragioniere richiede conoscenze in campo statistico e competenze nell'elaborazione, analisi e interpretazione dei dati finalizzate alla gestione dell'impresa.

Il progetto ha l'obiettivo di approfondire le conoscenze di natura statistica, studiate nelle due discipline e di fornire competenze applicative con strumenti informatici finalizzate alle scelte relative alla gestione d'impresa.

Il progetto riguarda la classe **4^AE** e prevede un coordinamento tra i programmi delle due discipline coinvolte, matematica ed economia aziendale, esercitazioni in laboratorio e lavori di gruppo in laboratorio per l'analisi di casi aziendali e la realizzazione di modelli.

Docenti referenti: *prof.ssa Imola, prof. Correggioli*



✓ **Sostenibilità, la strada per il futuro**

Il progetto è proposto da SGR per la scuola, con il patrocinio dell'Anno internazionale dell'Energia Sostenibile Per Tutti, proclamato dall'ONU per il 2012.

Gli studenti saranno accompagnati in un percorso di conoscenza e protagonismo nell'ambito della sostenibilità, per suscitare un interesse e un'attenzione verso la propria terra e i popoli che la abitano.

Un gruppo di 4 studenti, in rappresentanza dell'Istituto, parteciperà a un concorso indetto nell'ambito di questa iniziativa, con un premio finale di € 10.000.

Classi coinvolte: 4E, 4A, 4B.

Docente referente: *prof. Correggioli*

✓ **Incontri per approfondimenti culturali/professionali**

Nella volontà di sviluppare relazioni significative con il territorio, di rafforzare il senso di appartenenza dei nostri giovani e di creare un momento culturale di confronto su un tema economico-scientifico attinente con l'indirizzo degli studi, il Collegio dei Docenti dell'Istituto propone di vivere ogni anno - nel mese di Dicembre - una giornata di "Scuola diversa".

Insieme con i ragazzi, con Docenti Universitari e con Personalità del mondo del lavoro del nostro territorio, si realizzerà un momento di confronto appassionante che aprirà anche alla speranza per il futuro.

Si è infatti convinti che la Scuola non possa limitarsi all'analisi, per quanto appassionata delle singole discipline, ma debba tendere ad una formazione globale della persona, nel rispetto della realtà e del contesto in cui agisce.

Il Collegio dei Docenti, nella sua tensione educativa, ha scelto come slogan dell'evento, il seguente: "L'amore per la conoscenza riecheggia nei nostri cuori e nutre la grandezza dei pensieri" (Socrate)"

Docente referente: *prof.ssa Negosanti*

✓ **Festa dell'Europa 2012**

Il progetto consiste nella realizzazione di un evento artistico, musicale, sportivo e di approfondimento culturale che si svolgerà nel corso della seconda settimana del mese di maggio.

In tale occasione tutte le componenti della scuola saranno protagoniste di una giornata di festa in cui gli studenti, con il sostegno dei docenti, rappresenteranno in modo creativo una performance realizzata nel corso dell'anno scolastico riflettendo su tematiche europee e multiculturali, mentre gli insegnanti proporranno giornate di approfondimento culturale in una serie di conferenze e laboratori a tema.

L'obiettivo DIRETTO è riconoscere e gratificare le abilità, la creatività e la voglia di mettersi in gioco di tutti; promuovere attività di conoscenza della realtà multiculturale presente nella scuola; sensibilizzare gli studenti su tematiche riguardanti l'Unione Europea in modo attivo.

Obiettivo TRASVERSALE è quello di creare una coscienza "EUROPEA" che trascenda dai confini nazionali nel rispetto delle diversità.

Docenti referenti: *prof.ssa Urbini, prof.ssa Orazi, prof.ssa Rizzo, prof.ssa Castracane, prof. R. Fabbri*



✓ **Concorso di poesia e prosa "Morena Ugolini"**

Da alcuni anni diverse classi dell'Istituto partecipano al concorso di poesia e prosa intitolato a Morena Ugolini, una studentessa riminese la cui breve vita è stata segnata da una grave malattia. L'iniziativa proposta è stata accolta positivamente dagli alunni, che hanno partecipato numerosi e che si sono classificati in tutte le edizioni ai primi posti, soprattutto nella sezione poesia. Attraverso questa attività gli studenti hanno potuto esprimere sentimenti, esperienze e stati d'animo troppo spesso nascosti nell'età adolescenziale e, seguiti dai docenti, hanno sperimentato una modalità di scrittura che esalta al massimo le potenzialità espressive del linguaggio. La partecipazione e i risultati conseguiti dimostrano che anche all'interno di un Istituto in cui l'aspetto tecnico sembra essere prevalente si possono valorizzare modalità di comunicazione e linguaggi appartenenti all'area umanistica, contribuendo ad una formazione più ampia e globale dell'uomo e del sapere.

Docente referente: *prof.ssa P. Fabbri.*

✓ **Intercultura**

Il nostro Istituto si è aperto al mondo: attraverso i programmi di studio all'estero promossi da **INTERCULTURA**, alcuni ragazzi, provenienti ad esempio dalla Colombia, dall'Australia, dal Brasile e dall'Islanda, sono stati inseriti, nel corso dei vari anni scolastici, nella nostra scuola per un intero anno scolastico o per un periodo di tempo più limitato. La stessa opportunità viene proposta ogni anno ai nostri studenti, di età compresa tra i 15 e i 17 anni, che desiderino vivere un'esperienza di studio e di soggiorno in Europa o in Paesi extra-europei. Il programma presenta una grande valenza educativa: attraverso ambienti sicuri come la famiglia e la scuola, i giovani vengono a contatto con la cultura del Paese ospitante, dai suoi aspetti più quotidiani a quelli storici ed artistici, cogliendo così una preziosa occasione di crescita personale e sociale.

Nell'ottobre 2007 il Valturio ha ospitato il convegno di Intercultura.



Cinquantaquattro studenti stranieri di età compresa tra i 16 e i 17 anni, provenienti da tutto il mondo (24 Paesi di 4 continenti), hanno incontrato la nostra scuola **per una giornata all'insegna dell'integrazione e della conoscenza**. Una classe dell'Istituto li ha poi accompagnati alla scoperta della città.

✓ **Il Valturio: scuola con studenti da tutto il mondo!**

Integrazione degli alunni stranieri

La scuola si occupa anche dell'**integrazione degli alunni stranieri** seguendo il loro percorso di acquisizione del diploma di Scuola Media presso il polo Bertola ed attivando, se necessario, percorsi di alfabetizzazione, come già fatto nei precedenti anni scolastici.

Attualmente la scuola **collabora** con l'**associazione Arcobaleno** e con la **Provincia di Rimini**.

Docente referente: *Prof.ssa Lazzeri.*

